Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 29 «Елочка»

Отчет по реализации дополнительной общеразвивающей программы по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста 6–7 лет «Сказки Фиолетового леса» за 2023-2024 учебный год

Педагог:
Емельянова Ирина Петровна

Название ДПОУ: дополнительная платная услуга «Сказки фиолетового леса»
«Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей»
Цель: Всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста, развитие его интеллектуально – творческих способностей через развивающие игры В. В. Воскобовича.

Для достижения этой цели были поставлены **задачи:**

1. Побуждение мотивации к успешной интеллектуальной-познавательной деятельности.
2. Развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности.
3. Развитие внимания, памяти, воображения, креативности, мышления (умение гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения).
4. Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начала.
5. Формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических, речевых умений).
6. Развитие мелкой моторики и всех психических процессов.
7. Развитие умения ориентироваться в форме и размере геометрических фигур, пространственных отношениях.
8. Развитие умения конструировать плоскостные и объемные фигуры, пользуясь пооперационной схемой или собственным замыслом.
9. Построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.
10. Обогащение словаря и развития речи-суждения, речи-умозаключения, речи-доказательства
11. Развитие универсальных интеллектуальных способностей.
12. Развитие умений моделирования.
13. Снятие тревожности, страха и обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Методы, которыми решались поставленные задачи:

• Словесные: изложение материала, беседы, инструкции, анализ выполненных работ.

• Наглядные: презентации, иллюстрации готовых работ, схемы.

• Практические: упражнения, работы по образцу, творческие и индивидуальные работы.

• Объяснительно-иллюстративные: способ взаимодействия педагога и ребенка.

•Репродуктивные: ребенок воспроизводит полученные знания и освоенные способы деятельности.

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы:

- Дети умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять, эффективно усваиваются математические представления, развивается самостоятельность в принятии и выборе решений, развивается речь - доказательство, речевое общение;
- умеют выполнять сложные мыслительные операции и доводить начатое до конца;
- умеют видеть проблему, самостоятельно принимать решения;
- развитая мелкая моторика кистей рук.

Количество часов в неделю: 2 занятия (30 мин)

С какого времени работает ДПОУ: с 1.10.2023 по 31.05.2024 года

Контингент ДПОУ

возраст	мальчики	девочки	Всего детей
6-7 лет	3	5	8

Формы проведения занятий: Занятия проходят в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи, схемы по сборке; проводятся познавательные и творческие беседы по теме занятия; используется наглядный материал (схемы, аудиозаписи).
Работа ДПОУ проводится в тесном контакте с родителями: это консультации, рекомендации, полезные советы, фотогалерея работ воспитанников.

Что удалось в работе?	**Что не удалось в работе?**
Позитивные тенденции	Негативные тенденции и их причины
Игры Воскобовича способствовали развитию логического мышления, внимания и находчивости. Дети научились анализировать, сравнивать, сопоставлять, эффективно усвоили математические представления. Видно развитие речи – дети используют доказательство, речевое общение. Развитие мелкой моторики. В каждой игре дети всегда добивались какого-то «предметного» результата. Постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяло поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Игры способствовали проявлению творчества и развитию умственных способностей ребенка.	Так как занятия взаимосвязаны, темы идут один за другим, пропуски детей на занятиях иногда приводили к отставанию по программе от других, что доставляло детям огорчение.

Перспективы работы ДПОУ: Игры Воскобовича важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении, помогает детям использовать счет, контролирует правильность выполнения действий. Они предоставляют возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами. Игры Воскобовича расчитаны на детей от 3 до 8 лет, т.е. их можно использовать в любой дошкольной возрастной группе.

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительной платной образовательной программе «Сказки Фиолетового леса»

С целью выявления результативности опыта по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей дошкольного возраста, была использована диагностика в соответствии с рекомендациями автора развивающих игр: Воскобович В.В., Харько

Т.Г. «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры», книга 1 «Методика».
В ходе мониторинга выявилась положительная динамика уровня интеллектуально - творческих способностей у детей дошкольного возраста.

Уровень усвоения программы	Количество детей	%
высокий	4	50%
средний	4	50%
низкий	-	-

Вывод: игры В. В. Воскобовича развивают психические процессы (память, внимание, воображение), способствуют развитию творчества у детей не только на занятиях, но и свободной деятельности. Развивающие игры помогают воспитывать интерес, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, присущая занимательной задаче, интересна детям. Желание достичь цели - составить фигуру, модель, дать ответ, получить результат - стимулирует активность, проявление нравственно- волевых усилий.

Игровые технологии В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», включенные в образовательный процесс, предоставляют возможность для творческой деятельности и самореализации личности, способствуют активному вовлечению в учебный процесс и достижению высоких результатов в интеллектуальном развитии детей.
Таким образом, результативность деятельности по развитию интеллектуально-творческих способностей дошкольников, достигнутая посредством использования игровых технологий В.В.Воскобовича, оптимальна.

Итоги реализации дополнительной платной образовательной программы

По результатам работы ДПОУ в 2023-2024 учебном году, можно сделать вывод о том, что воспитанники научились:

- анализировать, сравнивать, сопоставлять,
- самостоятельности в принятии и выборе решений,
- использовать в речи доказательства, речевые обороты;
- выполнять сложные мыслительные операции и доводить начатое до конца
- эффективно усвоили математические представления,
- заметно развилась мелкая моторика.

Воспитатель  И.П. Емельянова

ФОТООТЧЕТ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ «ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР»


КОВРОГРАФ ЛАРЧИК


КОВРОГРАФ ЛАРЧИК












ТЕХНОМИ







